

Макет по новому оформлению места в школе

Мы подошли почти к последнему заданию!

По заданию #8 нужно воплотить в макете пространственный интерьер, который был придуман и получил развитие в предыдущем задании. И все-таки, зачем делать макет, если уже есть несколько чертежей или рисунков? Существует две причины, для того, чтобы сделать любой макет: (1) макет – это рабочий инструмент для размышлений и (2) вспомогательное средство для демонстрации идеи. Другими словами, макет помогает думать или помогает передавать свою идею (или демонстрировать свои впечатления). В первом случае важно удобство, и настоящий макет иногда удобней, чем 3d модель (последняя слишком точная, легко застрять в деталях, что-то быстро в форме изменить руками невозможно, как, например, сгибать бумагу, складывать её гармошкой, мять и т.п.). Иногда создание 3d модели бывает удобнее, особенно тогда, когда нужно сделать много одинаковых копий. Для передачи идеи трехмерный макет чаще эффективнее – он ведь действительно пространственный.

1.1 Рабочий инструмент для размышлений

Мы сооружаем макет по двум причинам. Во-первых, макет позволит нам проверять свои идеи в трех измерениях. Результат можно рассматривать с разных сторон – особенно стоит подсмотреть помещение через дверь или окно приблизительно на уровне глаз макета-человека.

Чтобы смастерить макет, вдохновение можно подчерпнуть из тематических блогов, например, из этого: <http://archimodels.info>, этого: <http://modelarchitecture.tumblr.com> или этого: <http://conceptmodel.tumblr.com>

1.2 Вспомогательное средство для презентации идеи

С помощью макета легче объяснять свою идею другим. Сохрани макет для задания #9.

Информация на заметку

1. Многие команды уже сделали макеты. В таком случае можно приступить к выполнению задания #9 или, как альтернатива, попробовать воплотить свою идею и в 3d модели, (если она уже сделана, то сделать настоящий макет). Простая и бесплатная программа 3d, например, SketchUp (www.sketchup.com/download).